



voestalpine Metal Engineering Division

MED - Studentenprogramm

Motivated Educated Developed

Das Studentenprogramm der voestalpine Metal Engineering Division bietet dir schon während deiner Studienzzeit einen Einblick in das Arbeitsleben bei der voestalpine. Bei uns bekommst du die Chance in verschiedensten Bereichen mitzuarbeiten und erhältst somit ein ganzheitliches Unternehmensbild und -verständnis. Du steigst als Werkstudent ein, sammelst Erfahrungen als Projektmitarbeiter und hast die Möglichkeit dein Wissen in einem Auslandspraktikum einzusetzen.

Dein persönlicher Nutzen.

- Du lernst das Arbeitsleben der voestalpine von der Produktion weg kennen
- Du erhältst Einblicke in unterschiedlichste Berufsfelder
- Du kannst Erfahrung im internationalen Unternehmenskontext sammeln
- Du erwirbst ein ganzheitliches Organisationsverständnis
- Du baust dir ein Netzwerk im voestalpine Umfeld auf
- Du erweiterst deine persönlichen, sozialen und methodischen Kompetenzen im Rahmen des begleitenden Entwicklungsprogramms
- Du bekommst neben der Entlohnung deiner Tätigkeit zusätzlich neun Mal im Jahr ein monatliches Stipendium von € 400

Dein Profil. Du studierst Wirtschaftswissenschaften mit dem Schwerpunkt Controlling oder Marketing und stehst zwei bis drei Jahre vor deinem Studienabschluss. Du verpflichtest dich nach Absolvierung des Programms direkt die Tätigkeit in einer voestalpine Gesellschaft aufzunehmen. Du bist engagiert, ausdauernd, bringst eine Hands-on-Mentalität mit und Herausforderungen motivieren dich. Du beherrscht Englisch und bist offen für Neues. Du arbeitest gerne in Teams und bringst dich aktiv ein.

Haben wir dein Interesse geweckt? Dann melde dich zur Informationsveranstaltung am 3. Mai 2017 um 15:00 Uhr im CCD - Communication Center Donawitz (Kerpelystraße 199, 8700 Leoben) an bzw. schicke uns deine Bewerbung. Kontakt: Katrin del Negro, katrin.delnegro@voestalpine.com

Sei einen Schritt voraus und werde Teil des MED - Studentenprogramms bei voestalpine!

voestalpine

EINEN SCHRITT VORAUSS.